

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Б1.В.08 Стилистика русского языка**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед.

**Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков в области функциональной стилистики русского языка и ее ресурсов; знаний о принципах целесообразного отбора языковых средств, их организации и использования в конкретных речевых ситуациях; формирование важнейших навыков и умений, связанных с необходимостью осуществления успешной текстовой деятельности.

**Задачи дисциплины**

Изучение дисциплины Б1.В.08 «Стилистика русского языка» направлено на формирование у обучающихся компетенции ПК-2: способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса. Для этого необходимо решение следующих задач:

- изучение теоретических основ стилистики как одного из современных направлений исследования языка в функциональном аспекте;
- формирование знаний в области основных функциональных стилей современного русского литературного языка, их жанрово-ситуативных разновидностей; языковых и экстралингвистических характеристиках стилей;
- формирование умений в сфере стилистического анализа; владение алгоритмами стилистического анализа;
- умение ориентироваться в системе стилистических ресурсов фонетики, лексики, фразеологии, словообразования, морфологии и синтаксиса современного литературного языка;
- формировать навыки разграничения общезыковых и стилистических норм.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Стилистика русского языка» включена в модуль "Часть, формируемая участниками образовательных отношений" учебного плана и изучается в 7 семестре. Для освоения дисциплины «Стилистика русского языка» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин "Русский язык и основы деловой коммуникации", «История русского литературного языка», модуля «Современный русский язык» ("Фонетика", "Лексика") и является важной для освоения таких дисциплин, как «Филологический анализ текста», "Актуальные проблемы современной лингвистики".

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование профессиональной компетенции ПК-2: Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	
ПК-2 – Способен применять знания русского языка и английского языка при реализации образовательного процесса		
ИПК 2.1 Знает: закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере русского языка и литературы; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьного предмета «русский язык».	Знает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования по предмету «Стилистика русского языка»; структуру, состав и дидактические единицы содержания школьных предметов «русский язык»;	умеет применять принципы формирования и реализации содержания предмета «Стилистика русского языка " на уроках русского языка;
	владеет навыками включения методов и приемов формирования у школьников представлений о функциональных стилях русского языка и присущих им особенностях в процесс обучения на уроках русского языка	
	знает теоретические основы курса, классификацию функциональных стилей и речевых жанров, выразительных языковых средств, присущих им,	
ИПК 2.2 Умеет: осуществлять отбор учебного содержания для реализации в различных формах обучения русскому языку и литературе в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся	умеет отбирать содержание учебного материала по предмету «Стилистика русского языка" для реализации в различных формах обучения русскому языку в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся;	
	владеет приемами обучения основным понятиям предмета «Стилистика русского языка" на уроках русского языка.	
	Знает предметное содержание дисциплины «Стилистика русского языка, речевую систематику функциональных стилей и речевых жанров русского языка	
ИПК 2.3 Владеет: предметным содержанием русского языка и литературы; умениями отбора вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной формы обучения русскому языку7	умеет проводить квалифицированный анализ единиц фонетического, грамматического, лексического уровней языка современных текстов	
	владеет терминологической базой дисциплины, методиками стилистического анализа языковых единиц в текстах разных стилей и жанров.	

**Содержание дисциплины:**

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа	
			Л	ПЗ	ЛР	СРС	КСР, ИКР контроль

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов					
		3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1</b>							
<b>Категории стилистики</b>							
1.	Понятие о стилистике. Предмет и задачи функциональной стилистики.	10	2	2	-	4	
2.	Стилистическая окрашенность как основа стилистики.	10	2	2	-	5	
3.	Стилистическая норма и ее специфика.	10	2	2	-	4	
4.	Синонимические средства русского языка. как базовый ресурс стилистики	10	2	2		5	
<b>Раздел 2</b>							
<b>Функциональные стили и их особенности</b>							
5.	Понятие <i>стиль</i> . Стили языка и стили речи. Речевая системность функционального стиля.	12	2	2		4	
6.	Научный стиль языка. Речевая системность научного стиля.	12	2	4		4	
7.	Публицистический стиль языка. Речевая системность публицистического стиля.		2	2		4	
8.	Религиозный стиль языка. Речевая системность религиозного стиля.		2	2		4	
9.	Официально-деловой стиль языка. Речевая системность официально-делового стиля.		2	2		4	
10.	Индивидуально-авторский стиль. Художественная литература как основная сфера проявления индивидуального языкового стиля.		2	2		4	
11.	Разговорный стиль языка. Речевая системность разговорного стиля.		2	2		4	
12.	Стилистические ресурсы русского языка.		2	2		4	
Подготовка к текущему контролю		3,8				3,8	
<b>Итого в семестре 7:</b>		<b>67,8</b>	<b>24</b>	<b>26</b>		<b>51,8</b>	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4					<b>6</b>
Промежуточная аттестация (ИКР)		<b>0,2</b>				<b>0,2</b>	
Подготовка к экзамену (контроль)		-				-	-
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>26</b>		<b>52</b>	<b>6</b>

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет ( 7 семестр).

Аннотацию составила: канд. филол. наук, доцент русской и зарубежной филологии КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани Е.Н. Трегубова

